



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Rimini, 11 ottobre 2023

**Ai Docenti delle classi
del Triennio**

Circolare n. 80

OGGETTO: progettazione PCTO

Si riportano in allegato i materiali utili per la progettazione ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento utili ai Consigli di Classe in programma nei prossimi giorni, sulla base di quanto deliberato in sede di Collegio Docenti del 10 ottobre.

Le ore già svolte (per le attuali classi quarte e quinte), quelle da svolgere (tutte le classi), le iniziative obbligatorie e quelle facoltative rispetto alle quali vi sarà adesione, dovranno essere riportate sul verbale.

Per la valutazione, il cui impianto è riportato nei materiali allegati, sarà sufficiente un rinvio a quanto deliberato dal Collegio Docenti.

Per ogni ulteriore informazione è possibile rivolgersi alla Prof.ssa Semprini.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bugli**

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/1993



PROGETTI PCTO
2023-2024

CLASSI TERZE:

PROGETTI OBBLIGATORI

PROGETTO	PERIODO	ORE STIMATE
<u>SETTIMANA DELL'ECONOMIA</u>	Periodo svolgimento: 29/01/2024-03/02/2024	10 ore circa
<u>SIMULIMPRESA</u>	Periodo di svolgimento: maggio 2024	AFM-SIA: 20 ore RIM: 15 ore
<u>VISITA AZIENDALE</u>	Da definire in ciascun CDC	AFM – SIA (facoltativo per la RIM): 4 ore
<u>STAGE LINGUISTICO</u>	Da definire	RIM: 30 Ore (Paese di prima lingua)

CLASSI TERZE:

PROGETTI A SCELTA DEI CDC

PROGETTO	ENTE ORGANIZZATORE	ORE STIMATE
Laboratorio di preparazione all'esperienza PCTO	ANPAL Servizi	2 ore
Orientamento al lavoro	Agenzia Regionale per il Lavoro	2 ore
Il Lavoro dopo gli studi: orientiamoci nel mondo delle professioni	Camera di commercio	2 ore
Autoimprenditoria e lavoro autonomo	Camera di commercio	2 ore
Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID	Camera di commercio	1 ore
CamComLAB "AUTOIMPRENDITORIALITA"	Camera di Commercio di Bologna	10 ore
MINILAB	CTC – Azienda specializzata CDC di Bologna	2 ore a laboratorio
Partecipazione alla Fiera di Simulimpresa	Simulimpresa	4 ore circa

CLASSI QUARTE:

PROGETTI OBBLIGATORI

PROGETTO	PERIODO	ORE STIMATE
<u>SETTIMANA DELL'ECONOMIA</u>	Periodo svolgimento: 29/01/2024-03/02/2024	10 ore circa
<u>STAGE AZIENDALE</u>	Periodo di svolgimento: 13/05-01/06 2024	AFM-SIA (60-120)
<u>ORIENTAMENTO UNIBO</u>	I quadrimestre	15 ore
<u>PROGETTO "GLHF METTITI IN GIOCO"</u>	26 ottobre 2023 (presso il Teatro Galli)	2 ore (educazione finanziaria)
<u>STAGE LINGUISTICO</u>	Da definire	RIM: 30 Ore (Paese di seconda lingua)

CLASSI QUARTE:

PROGETTI A SCELTA DEI CDC

PROGETTO	ENTE ORGANIZZATORE	ORE STIMATE
Laboratorio di preparazione all'esperienza PCTO	ANPAL Servizi	2 ore
Orientamento al lavoro	Agenzia Regionale per il Lavoro	2 ore
Autoimprenditoria e lavoro autonomo	Camera di commercio	2 ore
Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID	Camera di commercio	1 ore
CamComLAB "I segreti delle cose di ogni giorno: dal consumatore al produttore"	Camera di Commercio di Bologna	3 ore
Tecniche di ricerca occupazionale	Agenzia del Lavoro	2 ore a modulo

CLASSI QUINTE: PROGETTI OBBLIGATORI

PROGETTO	PERIODO	ORE STIMATE
<u>SETTIMANA DELL'ECONOMIA</u>	Periodo svolgimento: 29/01/2024 - 03/02/2024	10 ore circa
<u>STAGE AZIENDALE</u>	Periodo di svolgimento: 18/09 - 06/10 2023	RIM (60-120)
<u>STAGE LINGUISTICO</u>	Da definire	RIM: 30 Ore (Paese di seconda lingua)
<u>PROGETTO STAFFETTA</u>	Gennaio 2024	4 ore
<u>ORIENTAMENTO CON LE UNIVERSITÀ</u>	Da definire	2/4 ore
<u>INCONTRO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO</u>	Da definire	2 ore
<u>PARTECIPAZIONI OPEN DAY STUDENTI</u>	In base al calendario delle singole Università	2/4 ore a discrezione del CDC
<u>INCONTRO PMI DAY con RISORSE UMANE SPA</u>	17/11/2023 Aula magna	2 ore

CLASSI QUINTE:

PROGETTI A SCELTA DEI CDC

PROGETTO	ENTE ORGANIZZATORE	ORE STIMATE
Open Jam Festival	19-20/10/2023 Palacongressi	2/6 ore
Job orienta	23/11/2023 Fiera di Verona	5/6 ore
Incontri orientativi con Randstad	Randstad	2/4 ore
Orientamento al lavoro	Agenzia Regionale per il Lavoro	2 ore
CamComLAB "I segreti delle cose di ogni giorno: dal consumatore al produttore"	Camera di Commercio di Bologna	3 ore
Autoimprenditoria e lavoro autonomo	Camera di commercio	2 ore
Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID	Camera di commercio	1 ore
CamComLAB "AUTOIMPRENDITORIALITA"	Camera di Commercio di Bologna	10 ore
CamComLAB "START UP: tra INNOVAZIONE, TRADIZIONE e DIGITALE" con	Camera di Commercio di Bologna	10 ore
MINILAB	Camera di Commercio di Bologna	2 ore a laboratorio

CLASSI TERZE

- da progettare un minimo di 30 ore (di cui 5 ore per restituzione (video o podcast))

PROGETTI OBBLIGATORI

SETTIMANA DELL'ECONOMIA:

Periodo svolgimento: 29/01/2024-03/02/2024

In attesa di conferma sul numero ore di progettazione da prevedere (Circa 10 ore)

SIMULIMPRESA:

Periodo di svolgimento: maggio 2024

AFM-SIA: 20 ore

RIM: 15 ore

VISITA AZIENDALE:

AFM – SIA (facoltativo per la RIM): 4 ore

Vedi punto 12 dei progetti facoltativi per contatti con aziende disponibili del territorio.

STAGE LINGUISTICO:

RIM: 30 Ore (Paese di prima lingua)

PROGETTI FACOLTATIVI PER INTEGRARE LE ORE:

1. **Laboratorio di preparazione all'esperienza PCTO** organizzato da ANPAL Servizi, (2 ore)

Il laboratorio, destinato prevalentemente alle classi terze e quarte, è finalizzato a far acquisire, agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso dei PCTO, gli elementi essenziali sull'esperienza e permettere loro di arrivare più preparati. Dopo un breve excursus sul mondo del lavoro attuale (in continua evoluzione, a 360°: cambiano rapidamente processi, modalità, tecnologie, ecc.), viene presentata una definizione dei PCTO e dei principali elementi che li caratterizzano: tipologia di attività e sedi, norme di comportamento, con un affondo specifico sulle competenze trasversali, sulle professioni e sui settori economici in relazione al PCTO.

MODALITÀ: in presenza in aula magna o in modalità Online

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

2. **Orientamento al lavoro** organizzato dalla ARL (Agenzia Regionale per il Lavoro) (2 ore)

Riflessione sull'orientamento, come utilizzare le proprie risorse per costruire un obiettivo professionale e decidere sulla direzione da prendere nella ricerca del lavoro o nella formazione. Identificare gli interessi, le aspirazioni, i valori e definire un ambito professionale

di crescita formativa e lavorativa. Illustrazione dei servizi e delle misure di supporto a disposizione per gli studenti del Centro per l'impiego e di altri soggetti pubblici. Le opportunità di formazione e i servizi dei soggetti privati accreditati. Come utilizzare il portale dell'agenzia del lavoro "Lavoro per Te" per consultare le offerte di lavoro. Presentazione dello strumento di orientamento on line accessibile con SPID e altre funzioni utili (tirocini, percorso lavoratore, corsi, strumenti per l'orientamento, ecc.).

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

3. Il Lavoro dopo gli studi: orientiamoci nel mondo delle professioni

organizzato dalla Camera di Commercio (2 ore)

Attraverso gli Open Data del Sistema Informativo Excelsior gli studenti saranno guidati nell'approfondimento dei fabbisogni professionali delle imprese e dei titoli di studio ad essi collegati, con possibilità di Focus su professioni collegate a specifici indirizzi di studio; con l'occasione verranno avviate alcune riflessioni sui trend che interessano il mercato del lavoro e sulle competenze verticali e trasversali richieste dagli imprenditori.

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

4. Autoimprenditoria e lavoro autonomo organizzato dalla Camera di Commercio (2 ore)

Il laboratorio delinea principali aspetti collegati all'auto-imprenditorialità e al passaggio dall'idea all'impresa, fino alla redazione del business plan per poi coinvolgere i ragazzi nella creazione di business model e nella presentazione degli stessi ad una ipotetica platea di investitori. Attraverso questa attività svolta in piccoli gruppi, i ragazzi sono chiamati a individuare i principali elementi di un modello di business e a esporlo in pubblico nelle sue parti principali attraverso un elevator pitch di pochi minuti.

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

5. Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID organizzato Camera di commercio (1 ora)

Il modulo intende illustrare i principali strumenti digitali che accompagnano la vita personale e professionale dei cittadini e dei lavoratori in uno scenario dove il cittadino è divenuto "digitale" e dove il rapporto fra persone, imprese e pubblica amministrazione avviene già attraverso tecnologie digitali e si muove nell'ambito di una società e di un mercato unico digitale in rapida evoluzione. L'incontro verte su identità digitale, firma digitale, domicilio digitale, etc

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

6. PCTO "Idee in Azione" da CCIAA con Junior Achievement Italia (flessibile e fruibile in autonomia, varia da 20 a 30 ore).

Programma di educazione economico-imprenditoriale che guida i giovani nella creazione di team imprenditoriali e agevola lo sviluppo di un set di competenze imprenditoriali e di competenze di cittadinanza attiva, utili per la comprensione di problematiche sociali e ambientali, fondamentali per tutti i giovani indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri. Flessibile e fruibile in completa autonomia, durata di 20 / 30 ore, si articola in quattro moduli didattici digitali (Essere imprenditore, A caccia di opportunità, Prove tecniche di

innovazione, Lanciamo l'impresa). Può proseguire e diventare poi "Impresa in Azione" l'A.S. successivo. Webinar formativi per i docenti tutor: 5/10/23 e 18/10/23. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAlitalia: <https://www.jaitalia.org/programma/idee-in-azione/>

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

7. Premio Storie di alternanza e competenze con Unioncamere

Possibilità di candidare video ideati, elaborati e realizzati dagli studenti, dai tutor scolastici e aziendali sui PCTO svolti a partire dal 1.1.2021. Il Premio si pone l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità attraverso i racconti dei percorsi. E' suddiviso in più categorie tra le quali Licei e Istituti tecnici e professionali, prevede due livelli di partecipazione e premialità: il primo locale, promosso e gestito dalla Camera di commercio della Romagna, il secondo nazionale, a cura di Unioncamere, cui si accede solo se si supera la selezione locale. *Le candidature possono essere presentate entro venerdì 13 ottobre 2023 alle 17:00 sulla piattaforma www.storiedialternanza.it a cura del dirigente scolastico.*

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

8. PCTO "Impresa in Azione" con Junior Achievement Italia

Programma di educazione imprenditoriale di durata flessibile (80-120 ore) che con l'aiuto di docenti e dream coach guideranno le classi alla costituzione e alla gestione di mini-imprese, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di un set di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani. Previsti webinar formativi per i docenti tutor: 5/10/23 e 18/10/23. Possibilità per le mini-imprese di partecipare a competizioni a carattere locale, nazionale o internazionale e candidarsi ai premi speciali online. Finale nazionale 2024: Campionati di imprenditorialità JA-MIM a Parma nel giugno 2024. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAlitalia: <https://www.jaitalia.org/programma/impresa-in-azione/>

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

9. CamComLAB "AUTOIMPRENDITORIALITA" con CTC - Azienda Speciale della Camera di Commercio di Bologna (10 ore)

Percorso di 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) di analisi della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive, per favorire, anche attraverso l'indagine sugli stili imprenditoriali e sulle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo. Previsto incontro di allineamento fra lo staff dei formatori e il docente referente del progetto.

MODALITÀ: In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

10. MINILAB con CTC - Az.Spec. della CdC di Bologna" (2 ore)

Laboratori di 2 ore in modalità interattiva con gli studenti su:

- Imprenditività e autoimprenditorialità (CV, colloqui di selezione, professioni del futuro)
- Start-up tra innovazione tradizione (avvio d'impresa, business plan, finanziamenti, business model canvas)
- Webmarketing (brand, posizionamento strategico del prodotto)
- Impresa 4.0 (transizione digitale e informatica)

- Internazionalizzazione e commercio con l'estero (pilastri delle relazioni commerciali con l'estero).

MODALITÀ: È richiesto il supporto organizzativo del docente in aula. In presenza per massimo 2 classi, online per più classi.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

11. Girls Go Circular con Junior Achievement Italia (5 – 6 ore)

Progetto educativo per sviluppare nelle ragazze e nei ragazzi competenze digitali, green e imprenditoriali attraverso un programma di apprendimento online di 5-6 ore (estendibili a 30 ore) sull'economia circolare e sul riutilizzo sostenibile delle risorse naturali. Possibilità di fruizione in 30 lingue diverse. Consigliato per le classi dalla 1° alla 5°. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAItalia: <https://www.jaitalia.org/programma/girls-go-circular/>

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

12. Aziende in tour – esperienze on-the-job

Organizzazione di visite per classi o gruppi di studenti presso imprese del territorio e dialoghi con manager e imprenditori su tematiche di interesse inerenti il mondo del lavoro, l'organizzazione dell'impresa, prospettive e scenari futuri.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

13. Partecipazione alla Fiera di Simulimpresa

Periodo di svolgimento: ancora da definire (normalmente ad aprile)

CLASSI QUARTE

- da progettare 5 ore per restituzione (video o podcast))

PROGETTI OBBLIGATORI

SETTIMANA DELL'ECONOMIA:

Periodo svolgimento: 29/01/2024-03/02/2024

In attesa di conferma sul numero ore di progettazione da prevedere (Circa 10 ore)

PROGETTO "GLHF METTITI IN GIORCO" (EX "HOMO FABER FORTUNAE

SUAE") Training alla previdenza finanziaria di Romagna Banca

Periodo: 26/10/2023 presso il Teatro Galli dalle 10:00 alle 12:00 (2 ore)

ORIENTAMENTO UNIBO:

Periodo: I quadrimestre (15 ore)

STAGE:

AFM/SIA: 3 settimane da programmare in base alle adesioni delle aziende.

Periodo indicativo: dal 13 maggio al 01 giugno 2024

STAGE LINGUISTICO:

RIM: 30 Ore (Paese di seconda lingua)

PROGETTI FACOLTATIVI PER INTEGRARE LE ORE:

1. Laboratorio di preparazione all'esperienza PCTO organizzato da ANPAL Servizi, (2 ore)

Il laboratorio, destinato prevalentemente alle classi terze e quarte, è finalizzato a far acquisire, agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso dei PCTO, gli elementi essenziali sull'esperienza e permettere loro di arrivare più preparati. Dopo un breve excursus sul mondo del lavoro attuale (in continua evoluzione, a 360°: cambiano rapidamente processi, modalità, tecnologie, ecc.), viene presentata una definizione dei PCTO e dei principali elementi che li caratterizzano: tipologia di attività e sedi, norme di comportamento, con un affondo specifico sulle competenze trasversali, sulle professioni e sui settori economici in relazione al PCTO.

MODALITÀ: in presenza in aula magna e Online

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

2. Tecniche di ricerca occupazionale organizzato da ARL (Agenzia, Regionale del Lavoro), (2 ore per singolo modulo)

Declinabile nella scelta di uno dei seguenti moduli:

- **3b - Stesura Curriculum e lettera di autocandidatura.** I formati del CV più efficaci a seconda dell'utilizzo e dell'obiettivo professionale. Come scrivere il CV e preparare un

testo efficace di accompagnamento quando ti candidi. Esercitazione su curriculum ben redatti e curriculum da correggere.

- **3c - I canali per la ricerca del lavoro e la ricerca del lavoro online.** I passi nella ricerca del lavoro: iscriversi nelle banche dati, presenti sul territorio; autocandidarsi presso aziende, leggere e consultare le offerte del lavoro. La ricerca del lavoro in rete. La ricerca delle aziende. Panoramica sui canali social per la ricerca del lavoro, come candidarsi e costruire il proprio profilo. Tutelare la propria Web Reputation.

MODALITÀ: in presenza in aula magna e Online

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

3. Orientamento al lavoro organizzato dalla ARL (Agenzia Regionale per il Lavoro) (2 ore)

Riflessione sull'orientamento, come utilizzare le proprie risorse per costruire un obiettivo professionale e decidere sulla direzione da prendere nella ricerca del lavoro o nella formazione. Identificare gli interessi, le aspirazioni, i valori e definire un ambito professionale di crescita formativa e lavorativa. Illustrazione dei servizi e delle misure di supporto a disposizione per gli studenti del Centro per l'impiego e di altri soggetti pubblici. Le opportunità di formazione e i servizi dei soggetti privati accreditati. Come utilizzare il portale dell'agenzia del lavoro Lavoro per Te per consultare le offerte di lavoro. Presentazione dello strumento di orientamento on line accessibile con SPID e altre funzioni utili (tirocini, percorso lavoratore, corsi, strumenti per l'orientamento, ecc.).

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

4. Autoimprenditoria e lavoro autonomo organizzato dalla Camera di Commercio (2 ore)

Il laboratorio delinea principali aspetti collegati all'auto-imprenditorialità e al passaggio dall'idea all'impresa, fino alla redazione del business plan per poi coinvolgere i ragazzi nella creazione di business model e nella presentazione degli stessi ad una ipotetica platea di investitori. Attraverso questa attività svolta in piccoli gruppi, i ragazzi sono chiamati a individuare i principali elementi di un modello di business e a esporlo in pubblico nelle sue parti principali attraverso un elevator pitch di pochi minuti.

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

5. Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID organizzato Camera di commercio (1 ora)

Il modulo intende illustrare i principali strumenti digitali che accompagnano la vita personale e professionale dei cittadini e dei lavoratori in uno scenario dove il cittadino è divenuto "digitale" e dove il rapporto fra persone, imprese e pubblica amministrazione avviene già attraverso tecnologie digitali e si muove nell'ambito di una società e di un mercato unico digitale in rapida evoluzione. L'incontro verte su identità digitale, firma digitale, domicilio digitale, etc

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

6. CamComLAB "AUTOIMPRENDITORIALITÀ" con CTC - Azienda Speciale della Camera di Commercio di Bologna (10 ore)

Percorso di 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) di analisi della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive, per favorire, anche attraverso l'indagine sugli stili imprenditoriali e sulle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo. Previsto incontro di allineamento fra lo staff dei formatori e il docente referente del progetto.

MODALITÀ: In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

7. **CamComLAB “I SEGRETI DELLE COSE DI OGNI GIORNO: DAL CONSUMATORE AL PRODUTTORE”** con CTC - Az. Spec. della CdC di Bologna (3 ore)

Modulo in presenza di circa 3 ore che partendo dall'esperienza di ragazzi e ragazze come consumatori, analizzerà l'origine di alcuni prodotti al fine di comprendere i passaggi necessari alla produzione di ciò che viene usato quotidianamente e di esplorare le diverse professioni che sono alla base della catena produttiva con una riflessione mirata alle differenze tra profili tecnici e manageriale. Percorso riconducibile alla progettazione di interventi in tema di orientamento al lavoro e alle professioni.

MODALITÀ: In presenza per 1 classe.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

8. **Girls Go Circular con Junior Achievement Italia** (5 – 6 ore)

Progetto educativo per sviluppare nelle ragazze e nei ragazzi competenze digitali, green e imprenditoriali attraverso un programma di apprendimento online di 5-6 ore (estendibili a 30 ore) sull'economia circolare e sul riutilizzo sostenibile delle risorse naturali. Possibilità di fruizione in 30 lingue diverse. Consigliato per le classi dalla 1° alla 5°. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAItalia: <https://www.jaitalia.org/programma/girls-go-circular/>

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

CLASSI QUINTE

- AFM/SIA/RIM (Stage escluso) minimo di 30 ore (di cui 10 ore di predisposizione relazione finale e video sulle singole attività)

PROGETTI OBBLIGATORI

SETTIMANA DELL'ECONOMIA:

Periodo svolgimento: 29/01/2024-03/02/2024

In attesa di conferma sul numero ore di progettazione da prevedere (Circa 10 ore)

STAGE AZIENDALE

RIM: 3 settimane dal 18 settembre al 6 ottobre 2023

PROGETTO STAFFETTA: gli studenti in accordo con il docente tutor, potranno partecipare a lezioni universitarie ad hoc presso l'Università degli studi di Bologna, Campus di Rimini, in orario scolastico.

Periodo svolgimento: gennaio 2024 (4 ore)

INCONTRI ORIENTATIVI CON VARIE UNIVERSITÀ: (Unibo, UniRSM, Università di Urbino, e possibili altre)

Periodo svolgimento: febbraio 2024 (2/4 ore)

INCONTRO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO: a cura della prof.ssa Letizia Guerra, docente di matematica presso Università di Bologna, Campus di Rimini, sulla logica in preparazione ai Test-Tolc per l'accesso ai corsi universitari a numero programmato.

Periodo svolgimento: da definire (2 ore)

INCONTRO PMI DAY con RISORSE UMANE SPA

Periodo di svolgimento: Aula Magna 17 novembre 2023 (2 ore)

PARTECIPAZIONI OPEN DAY STUDENTI: possibilità per gli studenti interessati di seguire gli open day dei corsi di studio in presenza durante l'orario curricolare (2/4 ore a discrezione del consiglio di classe)

STAGE LINGUISTICO

RIM: 30 ore (paese di seconda lingua)

PROGETTI FACOLTATIVI PER INTEGRARE LE ORE:

- 1. Open JAM Festival**, presso il Palacongressi
Periodo: 19 e 20 ottobre 2023
Ore: Dalle 2 alle 6 ore (deciso dai CDC)
- 2. JOB ORIENTA** alla fiera di Verona
Periodo di svolgimento: 23 novembre 2023
Ore: 5/6 circa
- 3. Incontri orientativi con Randstad**
Incontri di orientamento al mondo del lavoro e delle professioni attraverso analisi delle proprie competenze e attitudini personali.
Periodo di svolgimento: febbraio-marzo 2024
- 4. Orientamento al lavoro** organizzato dalla ARL (Agenzia Regionale per il Lavoro) (2 ore)
Riflessione sull'orientamento, come utilizzare le proprie risorse per costruire un obiettivo professionale e decidere sulla direzione da prendere nella ricerca del lavoro o nella formazione. Identificare gli interessi, le aspirazioni, i valori e definire un ambito professionale di crescita formativa e lavorativa. Illustrazione dei servizi e delle misure di supporto a disposizione per gli studenti del Centro per l'impiego e di altri soggetti pubblici. Le opportunità di formazione e i servizi dei soggetti privati accreditati. Come utilizzare il portale dell'agenzia del lavoro Lavoro per Te per consultare le offerte di lavoro. Presentazione dello strumento di orientamento on line accessibile con SPID e altre funzioni utili (tirocini, percorso lavoratore, corsi, strumenti per l'orientamento, ecc.).
MODALITÀ: in presenza
REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti
- 5. Autoimprenditoria e lavoro autonomo** organizzato dalla Camera di Commercio (2 ore)
Il laboratorio delinea principali aspetti collegati all'auto-imprenditorialità e al passaggio dall'idea all'impresa, fino alla redazione del business plan per poi coinvolgere i ragazzi nella creazione di business model e nella presentazione degli stessi ad una ipotetica platea di investitori. Attraverso questa attività svolta in piccoli gruppi, i ragazzi sono chiamati a individuare i principali elementi di un modello di business e a esporlo in pubblico nelle sue parti principali attraverso un elevator pitch di pochi minuti.
MODALITÀ: in presenza
REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti
- 6. Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID** organizzato Camera di commercio (1 ora)
Il modulo intende illustrare i principali strumenti digitali che accompagnano la vita personale e professionale dei cittadini e dei lavoratori in uno scenario dove il cittadino è divenuto "digitale" e dove il rapporto fra persone, imprese e pubblica amministrazione avviene già attraverso tecnologie digitali e si muove nell'ambito di

una società e di un mercato unico digitale in rapida evoluzione. L'incontro verte su identità digitale, firma digitale, domicilio digitale, etc

MODALITÀ: in presenza

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

7. **CamComLAB “AUTOIMPRENDITORIALITÀ” con CTC - Azienda Speciale**
della Camera di Commercio di Bologna (10 ore)

Percorso di 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) di analisi della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive, per favorire, anche attraverso l'indagine sugli stili imprenditoriali e sulle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo. Previsto incontro di allineamento fra lo staff dei formatori e il docente referente del progetto.

MODALITÀ: In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

8. **CamComLAB “I SEGRETI DELLE COSE DI OGNI GIORNO: DAL CONSUMATORE AL PRODUTTORE”** con CTC - Az. Spec. della CdC di Bologna (3 ore)

Modulo in presenza di circa 3 ore che partendo dall'esperienza di ragazzi e ragazze come consumatori, analizzerà l'origine di alcuni prodotti al fine di comprendere i passaggi necessari alla produzione di ciò che viene usato quotidianamente e di esplorare le diverse professioni che sono alla base della catena produttiva con una riflessione mirata alle differenze tra profili tecnici e manageriale. Percorso riconducibile alla progettazione di interventi in tema di orientamento al lavoro e alle professioni.

MODALITÀ: In presenza per 1 classe alla volta

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

9. **CamComLAB “START UP: tra INNOVAZIONE, TRADIZIONE e DIGITALE”**
con CTC - Az. Spec. della CdC di Bologna (10 ore)

Percorso di n. 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) per aprire una riflessione sul tema della connessione tra avvio di impresa e innovazione tecnologica e sociale prendendo come riferimento le prospettive contenute nell'agenda 2030. Il laboratorio vuole stimolare un confronto sul tema della digitalizzazione delle competenze e delle organizzazioni del domani, sviluppare una mentalità ed un approccio integrato, tenendo la persona al centro della relazione tra uomo e macchina. Avvicinare le competenze e le inclinazioni personali alle esigenze espresse dalle professioni del futuro.

MODALITÀ: In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

10. **MINILAB con CTC - Az.Spec. della CdC di Bologna”** (2 ore)

Laboratori di 2 ore in modalità interattiva con gli studenti su:

- Imprenditività e autoimprenditorialità (CV, colloqui di selezione, professioni del futuro)
- Start-up tra innovazione tradizione (avvio d'impresa, business plan, finanziamenti, business model canvas)
- Webmarketing (brand, posizionamento strategico del prodotto)
- Impresa 4.0 (transizione digitale e informatica)
- Internazionalizzazione e commercio con l'estero (pilastri delle relazioni commerciali con l'estero).

MODALITÀ: È richiesto il supporto organizzativo del docente in aula. In presenza per massimo 2 classi, online per più classi.

REFERENTE: Prof.ssa Semprini – Prof.ssa Righetti

L'elenco dei progetti potrebbe subire variazioni e/o integrazioni nel caso di nuovi progetti sopravvenuti successivamente all'invio.

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA RIUNIONE GRUPPO DI LAVORO PCTO

Gruppo di lavoro per il PCTO:

- Prof.ssa Semprini (funzione strumentale PCTO e orientamento in uscita)
- Prof.ssa Angelucci
- Prof.ssa Bacchini
- Prof.ssa Bianchi
- Prof.ssa Canini
- Prof.ssa Cevoli
- Prof. Mariotti
- Prof. Raimondi
- Prof.ssa Rencricca
- Prof.ssa Righetti
- Prof. Sofia
- Prof.ssa Ugolini

Quadro delle competenze trasversali oggetto di osservazione e valutazione da parte dei docenti, operando una revisione e razionalizzazione del quadro sinottico già deliberato dal collegio, come segue:

DISCIPLINA	COMPETENZE TRASVERSALI DA OSSERVARE E VALUTARE
Lingua e letteratura italiana - Storia	-capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi -capacità di riflessione critica e costruttiva -capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
Lingue straniere	-capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi -curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
Matematica	-capacità di concentrarsi di riflettere criticamente e di prendere decisioni -capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
Informatica	-capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni -capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
Diritto, Economia politica e Relazioni internazionali	-capacità di impegnarsi efficacemente individualmente e con gli altri per un interesse comune o pubblico -capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi
Economia aziendale	-capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri -capacità di possedere spirito di iniziativa ed autoconsapevolezza
Scienze motorie	-capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress -capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

Modalità, metodi e prove oggetto della valutazione:

CLASSE TERZA		
attività	gruppo di discipline	valutazione
visita aziendale	docenti presenti (possibilmente tutor PCTO)	<p>per ogni attività è previsto un elaborato che andrà valutato dai docenti del “gruppo di discipline”;</p> <p>il CDC delibera, per ciascuna attività (o gruppo di attività, se del caso), uno specifico elaborato (es: video, elaborato scritto, presentazione, project work, etc.);</p> <p>ciascun docente valuta l’elaborato ed attribuisce autonomamente il voto, (dunque voto diverso per ciascuna disciplina)</p> <p>il voto è ponderato per tutti al 25%</p>
settimana economia	-lingue straniere (AFM-SIA) -italiano-storia -scienze mot	
simulimpresa	-matematica -ec. aziendale -diritto/ec.pol -informatica	
stage linguistico RIM	lingue straniere	

CLASSE QUARTA		
attività	gruppo di discipline	valutazione
stage aziendale	matematica -ec. aziendale -diritto/ec.pol -informatica	<p>per ogni attività è previsto un elaborato che andrà valutato dai docenti del “gruppo di discipline”;</p> <p>il CDC delibera, per ciascuna attività (o gruppo di attività, se del caso), uno specifico elaborato (es: video, elaborato scritto, presentazione, project work, etc.);</p> <p>ciascun docente valuta l’elaborato ed attribuisce autonomamente il voto, (dunque voto diverso per ciascuna disciplina)</p> <p>per l’attività di Stage aziendale il voto finale è la media tra il voto del tutor aziendale e il voto del docente dato all’elaborato</p> <p>il voto è ponderato per tutti al 30%</p>
orientamento UNIBO	docenti presenti (possibilmente tutor PCTO)	
settimana economia	-lingue straniere (AFM-SIA) -italiano-storia -scienze mot	
Start up weekend (solo le classi partecipanti)	docenti presenti (possibilmente tutor PCTO)	
Stage Linguistico RIM	lingue straniere	

CLASSE QUINTA		
attività	gruppo di discipline	valutazione
-orientamento -progetto staffetta -stage aziendale per RIM	- matematica - ec. aziendale - diritto/ec.pol - informatica (presentazione delle esperienze triennali ai docenti delle discipline elencate sopra, in orario pomeridiano)	per ogni attività è previsto un elaborato che andrà valutato dai docenti del “gruppo di discipline”; il CDC delibera, per ciascuna attività (settimana dell’economia o stage linguistico), uno specifico elaborato (es: video, elaborato scritto, presentazione, project work, etc.);
settimana economia	-lingue straniere (AFM-SIA) -italiano-storia -scienze mot	ciascun docente valuta l’elaborato ed attribuisce autonomamente il voto, (dunque voto diverso per ciascuna disciplina)
Stage linguistico RIM	lingue straniere	per l’attività di Stage aziendale , il voto finale è la media tra il voto del tutor aziendale e il voto del docente dato all’elaborato il voto è ponderato per tutti al 30%

La referente
Prof.ssa Semprini Laretta