

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

🕿 0541380099 – 0541380074 - [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - 🖂[rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

DOCENTE

Tabella per l’attribuzione del punteggio (a cura del docente) per l’a.s. 2023/24

1. **Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A – tipologia** | **Numero** | **Totale**  **ore** | **Titolo/ Elenco** |
| Corsi formazione/aggiornamento attinenti alla didattica e/o alla disci- plina svolti nell’a.s. di riferimento (esclusi formazione anno di prova e  corsi obbligatori) |  |  |  |
| Progetti per il miglioramento della qualità didattica in riferimento al  PTOF |  |  |  |
| Promozione di concorsi, gare, borse  di studio, eventi, progetti europei |  |  |  |
| Attività di recupero, potenzia- mento curricolare in orario aggiun- tivo (es. ampliamento offerta for- mativa, stage linguistici all’estero, viaggi di istruzione, uscite didatti-  che di un giorno) |  |  |  |
| Produzione materiali e strumenti a supporto attività didattica e/o a so- stegno di studenti con difficoltà di apprendimento documentabili \* |  |  | \* Indicare la tipologia di materiale autoprodotto: lezioni che impiegano nuove tecnologie, mate- riale per il recupero, materiale per il sostegno, materiale extra, altro. |
| Progetti/azioni per favorire la cre- scita dell’alunno come persona ( es. certificazioni europee, corsi italiano per stranieri, Ragsol, We Make, Staffetta, potenziamento extracur-  ricolare ecc.) |  |  |  |

1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (\*):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – tipologia** | **Numero** | **Breve descrizione attività** | **Totale ore** | **Periodo svolgi-**  **mento** |
| Uso di strumenti didattici e valutativi, progettati all’interno del diparti- mento disciplinare o del consiglio di classe, per ri- levare il potenziamento delle competenze (prove autentiche, rubriche di valutazione, ecc.) |  |  |  |  |
| Elaborazione di criteri co- muni di valutazione disci- plinare nell’ambito del di- partimento di compe- tenza o nel consiglio di  classe |  |  |  |  |
| Sperimentazione di me- todologie per la didattica laboratoriale (forma di apprendimento in classe attraverso esercitazioni, utilizzo della LIM, Simu- limpresa, cooperative learning, progetti di po- tenziamento con la for- mulazione sottogruppi ecc..) |  |  |  |  |
| Attività di dissemina-  zione di buone prassi |  |  |  |  |
| Progettazione comune elaborata all’interno dei dipartimenti o del consi- glio di classe per ridefi- nire i traguardi di compe-  tenza |  |  |  |  |
| Altro (da specificare) |  |  |  |  |

(\*) privilegiare le attività coerenti con il PdM dell’istituto

|  |  |
| --- | --- |
| **C- Tipologia** | **Descrizione attività** |
| Docenti collaboratori del DS |  |
| Docenti con incarico “Funzioni  Strumentali” |  |
| Coordinatori di classe |  |
| Supporto ai processi organizzativi |  |
| Docenti referenti per lo sviluppo dei processi connessi con il sistema di valutazione d’Istituto  (RAV, PdM, INVALSI) |  |
| Tutor dei docenti neo-assunti |  |
| Forme di collaborazione innovative per il miglioramento delle comunicazioni scuola-famiglie-territorio |  |
| Promozione iniziative di carattere culturale con il territorio (enti pubblici, PP.AA e privati) con particolare riguardo alle modalità  previste dalla legge 107/15 |  |
| Docenti impegnati nella realizza- zione di moduli di formazione in- terna del personale sugli obiettivi  previsti dal PdM |  |
| Processi connessi con il PNSD (come da POFT e PdM dell’isti-  tuto) |  |
| Altre commissioni |  |
| Altro da specificare |  |

DATA, firma