

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTO di DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE A.S. 2024/25

### CLASSI PRIME

#### Programmazione disciplinare di **DIRITTO-ECONOMIA POLITICA**

- I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe, sono i seguenti:
  - le conoscenze, abilità e competenze indicate in relazione alle singole unità di apprendimento;
  - le competenze di cittadinanza, con il concorso di tutte le discipline oggetto di studio;
  - il sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e acquisire gradualmente il linguaggio specifico della disciplina.
- Articolazione in unità di apprendimento:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Le norme e le fonti del diritto	Le norme e le sanzioni, le fonti normative e i principi di coordinamento tra di esse, le partizioni del diritto	Distinguere e spiegare i concetti fondamentali sulle norme e le fonti del diritto  Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (solo per le classi English plus)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Costituzione italiana ed eventuali altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.



La Costituzione italiana	La Costituzione: l'evoluzione storica che l'ha preceduta, i caratteri, la struttura, i principi fondamentali, i diritti garantiti dalla Costituzione (rapporti civili: parte I, titolo I Cost.)	Saper individuare e spiegare la storia, i caratteri, la struttura e i principi fondamentali della Costituzione italiana e le tappe fondamentali dell'evoluzione storica che ha condotto alla sua entrata in vigore  Individuare e spiegare i diritti garantiti dalla Costituzione e i limiti al loro esercizio					
Lo Stato	I caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e la cittadinanza, le forme di Stato  Cenni alle forme di governo	Individuare e spiegare i caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e delle principali forme di Stato  Individuare e spiegare i concetti fondamentali dell'UDA sulle forme di governo					2° quadr.
Le imprese	L'operatore impresa	Riconoscere e spiegare gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale  Individuare e spiegare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				2° quadr.

## CLASSI SECONDE

### Programmazione disciplinare di **DIRITTO-ECONOMIA POLITICA**

1. I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe, sono i seguenti:
  - le conoscenze, abilità e competenze indicate in relazione alle singole unità di apprendimento;
  - le competenze di cittadinanza, con il concorso di tutte le discipline oggetto di studio;
  - il sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e acquisire gradualmente il linguaggio specifico della disciplina.
2. Articolazione in unità di apprendimento:

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
I mercati	I mercati e il loro funzionamento  Il mercato del lavoro con particolare riferimento alle conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni	Individuare e spiegare varietà, specificità e dinamiche elementari dei mercati  Individuare le modalità di accesso al lavoro e alle professioni	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e nel mercato del lavoro	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (solo per le classi English plus)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e/o altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Costituzione italiana ed eventuali altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
I diritti e i doveri dei cittadini	I diritti e i doveri dei cittadini: rapporti etico-sociali, economici e politici	Individuare e spiegare i diritti garantiti dalla Costituzione e i limiti al loro esercizio	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a				1° quadr.
L'organizzazione dello Stato – 1ª parte	Parlamento e Governo Eventuale: Pubblica Amministrazione	Individuare e spiegare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali sovranazionali e internazionali)					1°-2° quadr.
L'organizzazione dello Stato – 2ª parte	Magistratura e funzione giurisdizionale  Presidente della Repubblica	in relazione agli obiettivi da conseguire: individuare e					2° quadr.

	Eventuali cenni sulla Corte Costituzionale  Eventuale: le principali forme di governo	spiegare caratteri, struttura e funzioni degli organi costituzionali italiani, eventualmente anche in relazione ai caratteri delle principali forme di governo; individuare e spiegare caratteri, organizzazione e funzioni delle autonomie locali	tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
Le autonomie locali	Cenni alle autonomie locali						2° quadr.
Introduzione alle organizzazioni internazionali e all'Unione Europea	Fonti del diritto internazionale, funzioni della Nato e dell'Onu  Organizzazione e obiettivi dell'UE	Individuare e spiegare caratteri, organizzazione e funzioni delle istituzioni internazionali	Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Dichiarazione universale dei diritti umani e della Carta dei diritti fondamentali dell'UE				2° quadr.
La moneta e il credito	La moneta e il credito  Eventuale integrazione: l'inflazione	Individuare e spiegare i concetti di base sulla moneta, il sistema creditizio e i mercati monetari	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				2° quadr.

## CLASSI TERZE, QUARTE e QUINTE

### indirizzi AFM e SIA

#### Programmazione disciplinare di **DIRITTO**

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti:

agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

#### **Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi TERZE AFM e SIA:**

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione al diritto	<p>Nozioni generali sul diritto e le fonti</p> <p>Il codice civile nell'ordinamento giuridico e la sua struttura</p> <p>Cenni alla normativa sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali [articolazione SIA: con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici]</p>	<p>Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Applicare le norme a situazioni date, applicare la normativa vigente relativa ai dati personali e sensibili</p> <p>Riconoscere i reati informatici, individuando i caratteri distintivi</p>	Individuare e accedere alla normativa civilistica	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
I diritti reali e i beni	I beni giuridici, la proprietà e l'usufrutto	<p>Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Applicare le</p>					1° quadr.

	I modi di acquisto della proprietà	norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico nazionale					
Le obbligazioni	Le obbligazioni e i modi in cui si estinguono L'inadempimento e le sue conseguenze giuridiche	Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie					1° quadr.
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca	Applicare le norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico nazionale					1°-2° quadr.
Il contratto	Il contratto e gli elementi costitutivi Cause d'invalidità e di scioglimento	Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie					2° quadr.
I singoli contratti	La compravendita ed eventualmente altri contratti	Applicare le norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico nazionale Eventuali integrazioni: analizzare e interpretare un testo contrattuale, utilizzare schemi contrattuali					2° quadr.
Il fatto illecito	Nozione e conseguenze	Ricerca le norme relative a					

	giuridiche dei fatti illeciti (integrazione eventuale)	ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie  Applicare le norme a situazioni date					2° quadr.
--	---	--	--	--	--	--	--------------

**Programmazione disciplinare di DIRITTO**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi QUARTE AFM e SIA:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'impresa	Concetto di imprenditore e tipologie d'impresa	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale					1° quadr.
Le società in generale e le società di persone	La società in generale						
	La società semplice	Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnico-giuridiche per l'attività d'impresa				1° quadr.
La società per azioni	La società in nome collettivo	Applicare le disposizioni normative a situazioni date	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
	La società in accomandita semplice	Eventuale integrazione: analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali (atti costitutivi di società)	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro				2° quadr.
Gli strumenti finanziari	Le azioni e le obbligazioni	Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari	Orientarsi nel mercato finanziario				2° quadr.
Il bilancio e i libri sociali	Cenni al bilancio e ai libri sociali	Abilità previste in altre discipline (economia aziendale)					2° quadr.
	Riferimenti al bilancio socio-ambientale						
L'azienda	L'azienda e il suo trasferimento	Distinguere il concetto giuridico di azienda da					1° o 2° quadr.

		quello d'impresa; distinguere e spiegare i vari contenuti dell'UDA					
La proprietà intellettuale	La tutela della proprietà intellettuale	Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie  Applicare le disposizioni normative a situazioni date					1° o 2° quadr.
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore [nell'articolazione SIA si farà particolare riferimento a quelli applicabili nel settore informatico ed ai più comuni contratti di lavoro]	Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali  Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro					2° quadr.
Altri tipi di società	La società a responsabilità limitata e le società mutualistiche (Eventuale integrazione)	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale  Ricerca le norme relative a					2° quadr.
Le vicende delle società	L'estinzione delle società e i gruppi societari (Eventuale integrazione)	ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie					2° quadr.
I titoli di credito	I titoli di credito (Eventuale integrazione)	Applicare le disposizioni normative a situazioni date					2° quadr.

**Programmazione disciplinare di DIRITTO**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi QUINTE AFM e SIA:**

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'ordinamento internazionale	<p>Caratteristiche delle principali organizzazioni internazionali</p> <p>Le fonti del diritto internazionale</p> <p>Globalizzazione e multinazionali</p> <p>Eventuale: la tutela dei diritti umani</p>	<p>Individuare e spiegare la struttura e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali e gli altri contenuti dell'UDA</p>					1° o 2° quadr.
Lo Stato	<p>Gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Le forme di Stato e di governo</p>	<p>Saper individuare e spiegare i caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e delle principali forme di Stato e di governo</p>	<p>Conoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali ed istituzionali fornite dall'economia e dal diritto</p>	<p>Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)</p>	<p>Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare</p>	<p>Libro di testo, Costituzione italiana ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare</p>	1° quadr.
La Costituzione italiana	<p>Storia, caratteri e principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p>	<p>Saper individuare e spiegare la storia, i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini</p>					1° quadr.
L'organizzazione dello Stato	<p>Il Parlamento e il Governo e la funzione d'indirizzo politico</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra gli organi dello Stato che intervengono</p>					2° quadr.

	<p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Magistratura e la funzione giurisdizionale</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>Eventuale approfondimento i sistemi elettorali</p>	<p>nello sviluppo economico, sociale e territoriale</p> <p>Individuare e spiegare i caratteri, la struttura e le funzioni di ciascuno di essi</p> <p>Analizzare il processo di formazione delle norme</p>					
L'Unione Europea	<p>Il processo d'integrazione europea</p> <p>Le istituzioni dell'UE</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale</p> <p>Individuare e spiegare le tappe del processo d'integrazione europea, la struttura e le funzioni delle istituzioni europee</p>					1°- 2° quadr.
La Pubblica Amministrazione	<p>Principi e organizzazione della P.A.</p> <p>L'attività della P.A., in particolare l'attività contrattuale [nell'articolazione SIA si farà particolare riferimento agli</p>	<p>Sapersi orientare nell'organizzazione della P.A.</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico,</p>					2° quadr.

	<p>aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella Pubblica Amministrazione</p>	<p>sociale e territoriale</p> <p>Saper individuare e spiegare gli altri contenuti dell'UDA e in particolare l'attività contrattual e della P.A. Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della PA svolte per via automatica/ telematica</p>					
<p>Le autonomie locali</p>	<p>Elementi essenziali del decentramento e delle autonomie locali, con particolare riferimento a Regioni e Comuni</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale locale.</p> <p>Individuare e spiegare le funzioni e l'organizzazione delle autonomie locali</p>					<p>2° quadr.</p>

## CLASSI TERZE, QUARTE e QUINTE

### Indirizzo RIM

#### Programmazione disciplinare di **DIRITTO**

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti:

riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

#### Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi TERZE RIM:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi <small>(scansione temporale esemplificativa e non vincolante)</small>
Introduzione al diritto	Nozioni generali sul diritto e le fonti. Il codice civile nell'ordinamento giuridico e la sua struttura. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e trattamento dei dati personali.	Individuare e accedere alla normativa civilistica, con particolare riferimento alle attività aziendali.				1° quadr.
Il bilancio sociale e ambientale	Cenni al bilancio sociale e ambientale	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa e comprendere la funzione del bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
I diritti reali e i beni	I beni giuridici, la proprietà e l'usufrutto. I modi di acquisto della proprietà.	Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.	Analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa				1° quadr.
Le obbligazioni	Le obbligazioni e i modi in cui si estinguono. L'inadempimento e le sue conseguenze giuridiche.						1° - 2° quadr.
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca						2° quadr.

Il contratto	<p>Il contratto e gli elementi costitutivi di esso.</p> <p>Cause d'invalidità e di scioglimento del contratto.</p>	<p>Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p>					2° quadr.
Il consumatore	I diritti e la tutela del consumatore	<p>Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore, eventualmente anche in lingua straniera.</p> <p>Saper interpretare e applicare ai casi concreti le normative poste a tutela del consumatore.</p> <p>Conoscere i principali contenuti dei diritti del consumatore.</p>					2° quadr.
I singoli contratti	<p>Concetti generali sulla compravendita ed eventualmente altre nozioni sui singoli contratti</p>	<p>Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Eventuali integrazioni: analizzare e interpretare un testo contrattuale, utilizzare schemi contrattuali</p>					2° quadr.

**Programmazione disciplinare di DIRITTO**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi QUARTE RIM:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> (Scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'impresa	Concetto d'imprenditore e tipologie d'impresa	Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnico-giuridiche per l'attività d'impresa.				1° quadr.
L'azienda	L'azienda e il suo trasferimento.  Cenni alla disciplina a tutela dei segni distintivi e della concorrenza.	Distinguere il concetto giuridico di azienda da quello d'impresa; distinguere e spiegare i contenuti dell'UDA	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.				1° quadr.
Le società in generale e le società di persone	La società in generale. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice.	Individuare le diverse strutture e tipologie d'impresa. Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale. Ricerca le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.				1° quadr.
La società per azioni	Costituzione e caratteri generali della società per azioni, conferimenti e formazione del capitale sociale	norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.	Orientarsi nel mercato finanziario.  Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro collaborare alla gestione delle risorse umane.	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
	Il governo della Spa	Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Eventuale integrazione: analizzare, interpretare e utilizzare schemi					1° - 2° quadr.

		contrattuali (atti costitutivi di società)					
Gli strumenti finanziari	Le azioni e le obbligazioni	Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari					2° quadr.
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore  Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro; struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro	Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive					2° quadr.
L'impresa nelle altre forme societarie e sulla scena internazionale	Concetti generali sulla società a responsabilità limitata e sulle società mutualistiche.  Cenni alle imprese internazionali e multinazionali	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale. Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.					2° quadr.

**Programmazione disciplinare di DIRITTO**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi QUINTE RIM:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> <small>(scansione temporale esemplificativa e non vincolante)</small>
Gli Stati moderni	Gli elementi costitutivi e i caratteri dello Stato, la cittadinanza e l'immigrazione, le forme di Stato e le forme di governo	Riconoscere e esporre i caratteri e gli elementi che costituiscono lo Stato; presentare le varie forme di Stato e di governo	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle realtà giuridiche internazionali e sovranazionali. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
L'organizzazione dello Stato	I principali organi dello Stato.  Le autonomie locali (eventuale).	Individuare le interrelazioni tra i diversi organi e soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale.	Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni del commercio internazionale e la loro dimensione locale/globale.				1° quadr.
Le fonti giuridiche e le istituzioni internazionali ed europee	Le fonti del diritto internazionale. L'ONU e le altre organizzazioni internazionali. Le organizzazioni europee. La tutela dei diritti umani (eventuale).	Saper individuare i diversi livelli, la struttura e le funzioni dei decisori internazionali.	Analizzare i problemi etici legati alla diversità culturale degli operatori del commercio internazionale.				1° quadr.
I contratti internazionali	L'organizzazione mondiale del commercio. I contratti internazionali. Il contratto internazionale di compravendita. Gli altri contratti. Le joint venture (eventuale).	Saper individuare struttura e funzioni dei soggetti decisori nell'ambito del commercio internazionale. Saper riconoscere e utilizzare la normativa di riferimento e descrivere i contenuti principali dei contratti	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.				1° -2° quadr.
Pagamenti e	I sistemi e le	Saper riconoscere	Utilizzare le reti e gli strumenti				2°

garanzie internazionali	condizioni di pagamento. Le modalità di pagamento. Le garanzie nei contratti internazionali.	e valutare i pro e i contro dei diversi sistemi e delle differenti garanzie	informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.				quadr.
La giustizia internazionale	La giustizia internazionale. La Corte di giustizia dell'Unione Europea. La Corte internazionale di giustizia. Arbitrato e mediazione.	Saper esaminare le sentenze emesse dagli organi della giustizia internazionale.					2° quadr.
Il consumatore (*)	I diritti e la tutela del consumatore.	Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore. Saper interpretare e applicare ai casi concreti le normative poste a tutela del consumatore. Conoscere i principali contenuti dei diritti del consumatore.					2° quadr.

(\*) Solo per le classi quinte che non hanno già svolto in terza quest'unità didattica

## CLASSI TERZE, QUARTE e QUINTE

### indirizzi AFM e SIA

#### Programmazione disciplinare di **ECONOMIA POLITICA**

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e l'utilizzo adeguato del linguaggio specifico della disciplina.

#### Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi TERZE AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base, i soggetti e i sistemi economici  Cenni agli strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche	Definire l'ambito della scienza economica, la differenza tra micro e macroeconomia e i concetti economici di base	Riconoscere e interpretare: <input type="checkbox"/> le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;				1° quad.
L'evoluzione storica e del pensiero economico	I diversi sistemi economici e le principali scuole economiche	Tracciare le trasformazioni dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale  Individuare e saper spiegare il contesto in cui si sono sviluppate le diverse scuole economiche, i loro caratteri e concetti fondamentali e saper istituire confronti al riguardo	<input type="checkbox"/> l'evoluzione del pensiero economico, in particolare dalla Rivoluzione industriale; <input type="checkbox"/> i cambiamenti dei sistemi economici nelle dimensioni diacronica e sincronica;	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quad
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore  L'impresa etica [nella articolazione SIA saranno introdotti dei riferimenti agli effetti	Individuare e saper spiegare il ruolo svolto dall'impresa e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale e al contesto e la funzione di offerta; [SIA: Individuare e analizzare i cambiamenti che la	<input type="checkbox"/> il ruolo dello Stato nel sistema economico; <input type="checkbox"/> le diverse forme di mercato, orientandosi con sicurezza nei				1°-2° quad

	dell'innovazione tecnologica sul sistema economico]	rivoluzione tecnologica ha prodotto sul sistema economico mondiale]	meccanismi del mercato di concorrenza perfetta				
L'operatore famiglia	L'operatore famiglia e l'equilibrio del consumatore	Saper analizzare e spiegare le scelte del consumatore e la funzione di domanda					
L'operatore Stato	Il ruolo dell'operatore Stato	Saper individuare e spiegare il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici					
Il mercato	Il mercato: la domanda e l'offerta, la formazione del prezzo, le caratteristiche delle varie forme di mercato e il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato	Saper analizzare e spiegare le caratteristiche e il funzionamento del mercato, in generale e nelle sue varie forme, e saper individuare e spiegare il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato					2° quad
La distribuzione del reddito (eventuale)	La distribuzione del reddito	Saper analizzare e spiegare la distribuzione del reddito					2° quad

**Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi QUARTE AFM e SIA:**

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi <small>(scansione temporale esemplificativa e non vincolante)</small>
Gli indicatori macroeconomici	Gli indicatori macroeconomici, in particolare il PIL e il reddito nazionale. Fonti dell'informazione statistico-economica	Saper individuare e definire le grandezze che compongono la domanda e l'offerta aggregata e le relazioni tra di esse	Riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li> <li><input type="checkbox"/> i macro fenomeni economici nazionali, ed eventualmente internazionali, internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda.</li> </ul>				1° quad.
La teoria keynesiana	La domanda e l'offerta aggregate l'equilibrio macroeconomico, con particolare riferimento alla teoria keynesiana	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali della teoria keynesiana per quanto riguarda la domanda e l'offerta aggregate					1° quad.
La moneta e il credito	La moneta e il credito; le teorie monetarie	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° - 2° quad.
I mercati e i prodotti finanziari	I mercati e i prodotti finanziari	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definire il ruolo e le funzioni. Riconoscere le caratteristiche dei prodotti finanziari					2° quad.
La politica economica	Ciclo economico, politiche economiche monetarie e fiscali	Saper individuare spiegare i concetti fondamentali relativi alle scelte di politica economica e alla loro relazione col contesto macroeconomico					2° quad.

Il livello dei prezzi	L'inflazione	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali sull'inflazione e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche					2° quad.
Il mercato del lavoro	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato del lavoro					2° quad.
I rapporti economici internazionali (eventuale)	Eventuale integrazione: il commercio internazionale, la bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e il sottosviluppo	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto					2° quad.

**Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi QUINTE AFM e SIA:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> <small>(scansione temporale esemplificativa e non vincolante)</small>
L'attività economica pubblica	Lo Stato come operatore economico	Riconoscere e spiegare il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali per connetterli alla specificità di un'azienda	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
La spesa pubblica	Natura, finalità, classificazione e limiti della spesa pubblica: lo Stato sociale	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali sulla spesa pubblica					1° quadr.
Le entrate pubbliche	Le entrate pubbliche: le risorse finanziarie, loro classificazione e la teoria dell'imposta	Distinguere e spiegare i diversi tipi di entrate pubbliche. Analizzare e spiegare caratteri, struttura ed effetti dell'imposta					1° quadr.
Il Bilancio dello Stato	Il Bilancio dello Stato e le teorie sul bilancio	Individuare e spiegare -in una dimensione giuridica- le funzioni, i caratteri, i principi e la struttura del Bilancio dello Stato e le fasi della sua procedura					1° - 2° quadr.
Il debito pubblico	Il debito pubblico: problema della sua sostenibilità e spending review	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali relativi al debito pubblico					2° quadr.
Il sistema tributario italiano	Lineamenti del sistema tributario italiano	Illustrare e commentare i caratteri generali di alcuni dei principali tributi –con particolare attenzione all'IRPEF- e gli effetti della pressione fiscale					2° quadr.
Federalismo fiscale e finanza locale	Centralismo e federalismo fiscale. Il sistema della finanza locale	Analizzare e spiegare le principali forme del sistema tributario e gli effetti della pressione fiscale sui contribuenti					2° quadr.

	(eventuali cenni ai tributi locali)	e sulla finanza locale					
--	---	------------------------	--	--	--	--	--

# CLASSI TERZE, QUARTE e QUINTE

## Indirizzo RIM

### Programmazione disciplinare di **RELAZIONI INTERNAZIONALI**

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; individuare e analizzare le problematiche del processo di internazionalizzazione delle imprese; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

#### Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le **classi TERZE RIM**:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base, i soggetti e i sistemi economici  La scienza economica, con cenni agli strumenti e alle modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche	Definire l'ambito della scienza economica, la differenza tra micro- e macroeconomia e i concetti economici di base  Saper distinguere le principali modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche	Riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> <li>le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li> <li>i cambiamenti dei sistemi economici nelle dimensioni diacronica e sincronica, eventualmente anche in relazione all'evoluzione del pensiero economico;</li> </ul>	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
L'evoluzione storica del sistema economico	I diversi sistemi economici  Eventuale integrazione: le principali scuole economiche	Tracciare le trasformazioni dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale a oggi. Individuare e saper spiegare il contesto in cui si sono sviluppate le diverse scuole economiche, i loro caratteri e concetti fondamentali e saper istituire confronti tra loro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>il ruolo dello Stato nel sistema economico;</li> <li>le diverse forme di mercato, orientandosi con sicurezza nei meccanismi del mercato di concorrenza perfetta</li> </ul>				1° quadr.
L'operatore famiglia	L'operatore famiglia e l'equilibrio del	Saper analizzare e spiegare le scelte del consumatore e					1° - 2° quadr.

	consumatore	la funzione di domanda					
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore  L'impresa etica, specie nei mercati internazionali	Individuare e saper spiegare il ruolo svolto dall'impresa e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale e al contesto e la funzione di offerta					1° - 2° quadr.
Il mercato	Il mercato: domanda e offerta, formazione del prezzo, analisi delle caratteristiche delle varie forme di mercato e individuazione del comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato	Saper analizzare e spiegare le caratteristiche e il funzionamento del mercato, in generale e nelle sue varie forme, e saper individuare e spiegare il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato					2° quadr.

**Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi QUARTE RIM:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi scansione temporale esemplificativa non vincolante</b>
Gli indicatori macro economici	Gli indicatori macroeconomici, in particolare il PIL e il reddito nazionale  Le fonti d'informazione economica (eventualmente anche in lingua straniera)	Saper individuare e definire le grandezze che compongono la domanda e l'offerta aggregata e le relazioni tra di esse	Riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> <li>le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li> <li>i macro fenomeni economici nazionali, ed eventualmente internazionali, per connetterli alla specificità di un'azienda.</li> </ul>	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
La teoria keynesiana	La domanda e l'offerta aggregate e l'equilibrio macroeconomico, con particolare riferimento alla teoria keynesiana	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali della teoria keynesiana per quanto riguarda la domanda e l'offerta aggregate	<ul style="list-style-type: none"> <li>i macro fenomeni economici nazionali, ed eventualmente internazionali, per connetterli alla specificità di un'azienda.</li> </ul>				1° quadr.
La distribuzione del reddito (eventuale)	Concetti fondamentali sui principali criteri di distribuzione del reddito	Saper analizzare e spiegare la distribuzione del reddito	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.				1° quadr.
La moneta e il credito	La moneta e il credito: il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio					1° - 2° quadr.
I mercati e i prodotti finanziari	Soggetti e prodotti dei mercati finanziari	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne il ruolo e le funzioni. Riconoscere le caratteristiche dei prodotti finanziari					2° quadr.
La politica economica	Ciclo economico (eventuale)  Modalità d'intervento pubblico nell'economia, politiche economiche monetarie e fiscali	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali relativi alle scelte di politica economica e alla loro relazione col contesto macroeconomico					2° quadr.

Il livello dei prezzi	L'inflazione	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali sull'inflazione e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche					2° quadr.
Il mercato del lavoro	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato del lavoro					2° quadr.
I rapporti economici internazionali	<p>Il commercio internazionale e l'internazionalizzazione delle imprese. Lo sviluppo e il sottosviluppo. La bilancia dei pagamenti.</p> <p>Cenni ai processi di globalizzazione ed ai loro effetti</p>	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto					2° quadr.

**Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi QUINTE RIM:**

<b>Titolo UDA</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre eventuali discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi</b> (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'attività economica pubblica	L'intervento pubblico nell'economia	Riconoscere e spiegare il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda e quindi in particolare acquisire la consapevolezza, come cittadino e come operatore d'impresa:				1° quadr.
La spesa pubblica	Natura, finalità, classificazione e limiti della spesa pubblica, con particolare riguardo allo Stato sociale	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali sulla spesa pubblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>del ruolo dello Stato e dell'intervento pubblico in economia;</li> </ul>				1° quadr.
Le entrate pubbliche	Le entrate pubbliche: le risorse finanziarie, loro classificazione	Distinguere e spiegare i diversi tipi di entrate pubbliche. Distinguere e spiegare la pressione fiscale e i suoi effetti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>della funzione economica, giuridica e politica del Bilancio dello Stato;</li> </ul>	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
Il Bilancio dello Stato	Concetti fondamentali del Bilancio dello Stato e principali teorie sul bilancio	Individuare e spiegare i concetti fondamentali e le principali teorie sul bilancio dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> <li>del ruolo dell'imposta in un sistema tributario e della sua incidenza;</li> </ul>				1° quadr.
Il debito pubblico	Il debito pubblico, il problema della sua sostenibilità e la spending review	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali relativi al debito pubblico	<ul style="list-style-type: none"> <li>del ruolo degli attori della politica economica e delle loro interazioni.</li> </ul>				1°-2° quadr.
La politica economica dell'Unione Europea	Il bilancio e la politica economica dell'UE  Il Recovery Plan	Saper mettere in relazione la politica economica nazionale con quella comunitaria. Saper					2° quadr.

		interpretare un articolo di giornale specialistico in materia di politica economica.					
Le relazioni e gli scambi internazionali	<p>Le relazioni internazionali</p> <p>Il commercio internazionale l'integrazione economica europea</p> <p>La politica valutaria internazionale</p>	<p>Saper individuare i diversi attori nelle relazioni economiche internazionali, e spiegare il loro ruolo e le loro interazioni.</p> <p>Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese. Saper mettere in relazione la politica economica nazionale con quella comunitaria e internazionale.</p> <p>Analizzare i caratteri e il funzionamento dell'unione doganale e monetaria e del mercato unico.</p> <p>Analizzare cause ed effetti della politica commerciale e valutaria sull'economia nazionale ed internazionale</p> <p>Saper interpretare un testo di un autore o un articolo di giornale specialistico</p>					2° quadr.

Il sistema tributario	La teoria dell'imposta  Lineamenti del sistema tributario italiano e comparato	Analizzare e spiegare caratteri, struttura ed effetti dell'imposta. Analizzare e spiegare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale e tributaria con particolare riferimento alle imprese.					2° quadr.
-----------------------	--	--	--	--	--	--	-----------