

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DIPARTIMENTO DI
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA****A.S. 2024/25****CLASSI PRIME**

U.A.	Conoscenze	Competenze	Abilità
Gli strumenti di base (U.A. 1)	L'alunno conosce: *Il reticolato geografico *le proiezioni cartografiche *la scala e le informazioni delle carte *le nuove frontiere della cartografia *le carte tematiche *la geolocalizzazione	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzative dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Il territorio europeo (U.A. 2)	L'allievo conosce: Il significato di paesaggio naturale e paesaggio umanizzato I fattori e gli elementi del clima e la differenza I climi e le regioni bioclimatiche dell'Europa e dell'Italia. Il ruolo delle attività umane nella trasformazione dell'ambiente La rilevanza dei rischi ambientali dovuta a un errato uso del territorio.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.
I climi e gli ambienti europei (U.A. 3)	L'allievo conosce: ♦ Il clima e il riscaldamento globale ♦ Gli ambienti naturali ♦ Le zone climatiche ♦ gli ambienti naturali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno è in grado di conoscere gli elementi del clima, le fasce climatiche e i fattori che influenzano il clima, il riscaldamento globale, una grande varietà di climi e biomi.
Il capitale naturale (U.A. 4)	L'alunno conosce: ♦ le risorse naturali ♦ i grandi problemi ambientali ♦ Verso uno sviluppo sostenibile ♦ Europa: Le risorse minerarie, la transizione energetica, lo stato dell'ambiente	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno impara a conoscere le risorse rinnovabili e minerarie, le fonti di energia e riflette sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio e la necessità di realizzare uno sviluppo sostenibile.
I popoli europei (U.A. 5)	L'alunno conosce: › l'Europa dei popoli › Gli Stati e i governi › l'emigrazione transoceanica › la differenza tra immigrazione ed emigrazione › Conflitti e nazionalismi in Europa › Le lingue e le religioni	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nell'ambiente in cui vive. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione, delle differenze linguistiche e religiose, del nazionalismo e dei problemi ad esso legati. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, attraverso discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società multietnica.
L'Unione Europea (U.A. 6)	L'alunno conosce: Le Organizzazioni internazionali le tappe che hanno portato alla nascita dell'UE	Competenza personale, sociale e	L'alunno individua le radici della civiltà europea ed analizza brevemente la storia dell'Europa. Ripercorre le tappe che dall'Europa hanno portato

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

	gli organi che assicurano il funzionamento le caratteristiche principali della sua politica l'Euro e i problemi adesso connessi l'UE come ha cambiato la nostra vita	capacità di imparare a imparare.	alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i paesi membri della UE per poi formarsi una corretta carta mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni e riflette sui propri diritti – doveri di cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare. discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società globalizzata.
La demografia e gli insediamenti in Europa (U.A.7)	L'alunno conosce: Come si distribuisce la popolazione Le dinamiche demografiche ◆ I flussi migratori ◆ Insediamenti e urbanizzazione La rete dei trasporti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nelle città e delle campagne. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione nelle città metropolitane, dei fenomeni migratori e dei problemi ad esso legati.
Le attività economiche (U.A. 8)	L'allievo conosce ◆ I dati per comprendere l'economia e come cambia l'economia ◆ La ricchezza e lo sviluppo in Europa ◆ I settori economici La classificazione e le caratteristiche di ciascuno. La distribuzione sul territorio.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno conosce il valore della produzione dei beni, il mercato del lavoro e l'importanza dell'ISU L'alunno individua sulla carta la distribuzione dello spazio economico europeo evidenziando le aree in cui sono rispettivamente più sviluppati il settore primario, secondario, e terziario. Coglie gli aspetti più significativi dell'argomento e mette in relazione gli elementi caratterizzanti. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse, sa operare le opportune classificazioni. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.
L'Italia (U.A.9)	L'alunno conosce: il significato di regione gli ambienti fisici e bioclimatici di ciascuna regione il ruolo di ciascun settore produttivo nell'economia della regione la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia e alle vie di comunicazione gli organismi di decentramento dello stato ◆ le regioni autonome a statuto speciale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici delle regioni studiate. Riconosce e comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Partendo dall'ambiente in cui vive ed opera concretamente, riesce a comprendere che un territorio è il risultato di trasformazioni dovute a una pluralità di cause. Conoscendo gli organismi di decentramento dello Stato e i motivi dell'autonomia regionale, comprende quanto sia importante superare gli individualismi pur difendendo la propria autonomia.
L'Europa Occidentale (U.A. 10)	L'alunno conosce: <le macro regioni europee le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge e interpreta una carta fisica, politica o tematica. Interpreta il rapporto dialettico fra l'uomo e l'ambiente. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.
L'Europa centrale	L'alunno conosce: le macro regioni europee	Competenza	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

(U.A. 11)	le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi	personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge e interpreta una carta fisica, politica o tematica. Interpreta il rapporto dialettico fra l'uomo e l'ambiente. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.
L'Europa nordica (U.A. 12)	L'alunno conosce: le macro regioni europee le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge e interpreta una carta fisica, politica o tematica. Interpreta il rapporto dialettico fra l'uomo e l'ambiente. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.
L'Europa balcanica (U.A. 13)	L'alunno conosce: le macro regioni europee le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge e interpreta una carta fisica, politica o tematica. Interpreta il rapporto dialettico fra l'uomo e l'ambiente. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.
L'Europa orientale (U.A. 14)	L'alunno conosce: le macro regioni europee le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge e interpreta una carta fisica, politica o tematica. Interpreta il rapporto dialettico fra l'uomo e l'ambiente. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

CLASSI SECONDE

....

U.A.	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Asia (U.A.1)	Le caratteristiche del territorio; I climi e gli ambienti naturali; La popolazione e le culture; Gli insediamenti; Le attività produttive; Lo sviluppo economico e umano; INDIA ; La popolazione e la società; Gli insediamenti e le comunicazioni; L'economia CINA ; La popolazione e la società; Gli insediamenti e le comunicazioni; L'economia GIAPPONE ; La popolazione e la società; Gli insediamenti e le comunicazioni; L'economia ISRAELE e IRAN : cenni	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Riconoscere gli aspetti fisico ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.
Africa (U.A.2)	Le caratteristiche del territorio; i climi e gli ambienti naturali; La popolazione e le culture; Gli insediamenti; Le attività produttive; Lo sviluppo umano (p. 220); EGITTO ; paesaggi e città; La popolazione e l'economia; NIGERIA ; cenni; SUDAFRICA ; paesaggi e città; La popolazione e l'economia	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Riconoscere gli aspetti fisico ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.
America (U.A.3)	Le caratteristiche del territorio; I climi e gli ambienti naturali; La popolazione e le culture; Gli insediamenti; Le attività produttive; Lo sviluppo economico e umano STATI UNITI Paesaggi e ambienti; La popolazione e la società; Gli insediamenti e le comunicazioni; L'economia BRASILE Paesaggi e città; La popolazione e l'economia	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.
Oceania (U.A.4)	Le caratteristiche del territorio; I climi e gli ambienti naturali; La popolazione e le culture; Gli insediamenti; Le attività produttive;	Competenza personale, sociale e capacità di	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

	Lo sviluppo economico e umano; AUSTRALIA: paesaggi e città; La popolazione e l'economia	imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.
Nutrire il Mondo (U.A.5)	Le principali produzioni agricole; L'allevamento e l'ambiente; La pesca e l'esaurimento delle risorse marine; Il sistema agroalimentare	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.• Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.• Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità
L'industria e l'innovazione (U.A.6)	Verso l'Industria 4.0 e oltre; La geografia dell'industria; Industria, ambiente e ricerca scientifica	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.• Riconoscere gli aspetti economici delle grandi aree del mondo.• Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
Le attività del terziario (U.A.7)	La globalizzazione e il terziario; La produzione culturale; Il settore degli scambi commerciali; Il turismo e l'ambiente	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.• Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.• Riconoscere gli aspetti economici delle grandi aree del mondo.