



## Allegato A

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

#### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di LINGUA e CULTURA TEDESCA

Anno scolastico 2024-2025

**Classe:** I

**Libro di testo:** Das Klappt vol. 1, Lang Edizioni

**Altri materiali:** cd, dvd, materiale on line, fotocopie

**1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;

Livello A1: comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto, sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali, come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

**2. Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento**

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 1 Du und ich**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>LEKTION 1: WILLKOMMEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Verbi <i>sein e heißen</i>, pron. personali, articoli deter., <i>Wer? Wie? Wie alt? Was?</i></p> <p><b>Lessico</b> Alfabeto, colori, mesi, stagioni, saluti, paesi di lingua tedesca</p> <p><b>LEKTION 2: LAENDER, LEUTE, SPRACHEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Presente, forma di cortesia, <i>Wo e woher, in – aus</i>, numeri, <i>doch</i></p> <p><b>Lessico</b> Nazioni, dati personali</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> Riconoscere parole ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b> Capire nomi familiari, parole ed informazioni semplici, ad es. messaggi, annunci, schede</p> <p><b>Parlato (produzione orale)</b> Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Compilare moduli con dati personali, scrivere brevi messaggi dando informazioni su se stessi e sull'ambiente circostante (scuola, famiglia, animali) o chiedendo informazioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> Salutare, presentarsi, presentare qualcuno, fare lo spelling e dire come va</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Chiedere e dire nazionalità, residenza, indirizzo, numero di telefono, parlare delle professioni e degli interessi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	Libro di testo, dvd, cd, materiale on line, fotocopie, classroom		Primo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese

<p><b>LEKTION 3: SCHULE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> <i>Haben e finden,</i> negazione, possessivo, <i>Wie viele,</i> <i>wann nicht – kein</i></p> <p><b>Lessico</b> Oggetti scolastici, materie, giorni della settimana</p> <p><b>LEKTION 4: FAMILIE UND HAUSTIERE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Nominativo e accusativo, mesi e stagioni</p> <p><b>Lessico</b> Famiglia, animali</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Chiedere come si dice qualcosa, parlare delle materie e dei voti</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare della propria famiglia e degli animali</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 2 Mein Alltag**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Altre discipline coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Prodotti (se previsti)</b>	<b>Tempi</b>
<p><b>LEKTION 1: TAGESROUTINE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> verbi irregolari, verbi modali, verbi separabili, la costruzione della frase enunciativa, pronomi riflessivi, dativo, <i>mit</i>, l'ora, <i>um wieviel Uhr? Wie lange?</i></p> <p><b>Lessico</b> Mezzi di trasporto, parti del giorno</p> <p><b>LEKTION 2: HAUSHALT</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Imperativo, <i>wissen</i>, <i>es gibt</i>, pronomi al dativo, <i>sehr – viel</i>,</p> <p><b>Lessico</b> Cibi e bevande</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare della propria giornata, chiedere e dire l'ora</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare dei propri gusti alimentari</p>					Secondo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese

<p><b>LEKTION 3: FREUNDE UND FREIZEIT</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> <i>Warum – denn</i>, le indicazioni di luogo, le indicazioni di frequenza</p> <p><b>Lessico</b> Tempo libero, aspetto fisico, carattere</p> <p><b>LEKTION 4: SCHULREGELN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> I verbi con il dativo, la frase secondaria introdotta da <i>weil</i></p> <p><b>Lessico</b> Locali scolastici e sistema scolastico</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Prendere un appuntamento, descrivere persone, parlare dei propri hobby</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Dire che cosa piace e che cosa non piace, esprimere permessi e divieti</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Classe:** II

**Libro/i di testo:** Das Klappt vol. 1, Lang Edizioni

**Altri materiali:** cd, dvd, materiale on line, fotocopie

- 1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**  
(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;  
Livello A2: comprende frasi ed espressioni relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni familiari e personali, fare la spesa, geografia locale, occupazione).  
Comunica in attività semplici e di routine. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita.

- 2. Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento**

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 3 Nicht nur Schule**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<b>LEKTION 1: FERIEN: TEUER?</b>  <b>Strutture grammaticali</b> Preterito di <i>sein</i> e <i>haben</i>  <b>Lessico</b> Tempo atmosferico, mete di vacanza	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> Capire conversazioni ed interviste relative alla vita di tutti i giorni, esprimere informazioni essenziali, capire brevi istruzioni  <b>Lettura (comprensione scritta)</b> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche in documenti, capire	<b>Funzioni linguistiche</b> Parlare di vacanze, indicare la data, chiedere e dire il prezzo, dire cosa si desidera da mangiare/bere		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li><li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li><li>• Momenti di lavoro individuale e di gruppo</li></ul>	Libro di testo, dvd, cd, materiale on line, fotocopie, classroom		Primo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese

<p><b>LEKTION 2: DIE GEBURTSTAGSPARTY</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Indicazioni di luogo, numeri ordinali e data</p> <p><b>Lessico</b> Abbigliamento, regali</p> <p><b>LEKTION 3: FERIEN OHNE ELTERN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Il <i>Perfekt</i>, l'ordine dei complementi</p> <p><b>Lessico</b> Mezzi di trasporto, alloggio</p> <p><b>LEKTION 4: MEINE WOHNUNG</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Verbi di posizione, preposizioni con l'accusativo e con il dativo</p> <p><b>Lessico</b> Casa, stanze, mobili</p>	<p>messaggi, e-mail personali, semplici e brevi istruzioni</p> <p><b>Parlato (produzione orale)</b> Descrivere attività ed esperienze personali, descrivere brevemente persone, oggetti e luoghi</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere messaggi, e-mail per dare notizie di sé, raccontare un'esperienza, dare istruzioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare di abbigliamento, del passato</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Raccontare un viaggio, una vacanza</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Descrivere un'abitazione, parlare della posizione di un oggetto</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 4 Mein Lebensstil**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>LEKTION 1: EINKAUFEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> La declinazione dell'aggettivo, <i>Welch- /Was für ein</i>, gli indefiniti</p> <p><b>Lessico</b> Negozi e prodotti</p> <p><b>LEKTION 2: GESUND LEBEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Frase secondaria con <i>dass</i>, comparativo e superlativo</p> <p><b>Lessico</b> Parti del corpo, salute e disturbi</p> <p><b>LEKTION 3: IN DER STADT</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Le preposizioni di luogo, <i>jemand e niemand</i></p> <p><b>Lessico</b> Orientamento in città</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Fare acquisti</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare della salute</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Chiedere e dare indicazioni stradali e sui mezzi di trasporto</p>					Secondo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese

<p><b>LEKTION 4: MAHLZEIT!</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i>, le indicazioni di tempo indeterminato</p> <p><b>Lessico</b> Piatti tipici, gusti</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Interagire al ristorante</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

**Classe: IV**

**Libro/i di testo: Das Klappt vol. 2, Lang Edizioni  
Handelsplatz, Loescher Editore**

**Altri materiali: cd, dvd, materiale on line, fotocopie**

**1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;

Livello B1: Comprende le idee principali di testi su argomenti nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire e produrre un testo su vari argomenti noti ed esprimere il suo punto di vista, fornendo i pro e i contro.

**2. Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento**

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 7 Gestern und heute**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>LEKTION 1: ALTE UND NEUE MAUERN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> preterito, <i>Plusquamperfekt</i></p> <p><b>Lessico</b> Storia della DDR e del muro di Berlino</p> <p><b>LEKTION 2: KINO, KUNDST &amp; CO.</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Frase temporale</p> <p><b>Lessico</b> Cinema, musica, letteratura</p> <p><b>LEKTION 3: POLITISCHES SYSTEM</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> <i>Konjunktiv II</i>, il periodo ipotetico</p> <p><b>Lessico</b> Istituzioni politiche</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale):</b> comprendere in modo globale e selettivo conversazioni, colloqui, interviste con linguaggio standard ed argomenti almeno in parte noti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta):</b> capire in modo globale testi scritti inerenti a temi di vita quotidiana o di attualità</p> <p><b>Parlato (produzione orale):</b> riferire eventi e informazioni, condurre una semplice presentazione con l'aiuto di slides, riportando anche opinioni personali</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere testi per riferire fatti, esprimere opinioni, dare istruzioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> raccontare fatti storici</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> esprimere i propri gusti relativamente a cinema, arte, cultura</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Esprimere desideri, discutere di politica</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	Libro di testo, dvd, cd, materiale on line, fotocopie, classroom		Primo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese

<p><b>LEKTION 4: EU KOMPAKT</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Connettori che indicano contemporaneità</p> <p><b>Lessico</b> Istituzioni e progetti europei</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Fare ipotesi, parlare dell'Unione Europea</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 8 Gesellschaft**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>LEKTION 1: ICH BRAUCHE EIN KONTO</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> passivo</p> <p><b>Lessico</b> la banca, la posta</p> <p><b>LEKTION 2: KONSUM</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> verbi e infinito semplice</p> <p><b>Lessico</b> espressioni utili alla descrizione di un grafico</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> parlare di banca e posta</p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b> parlare della società dei consumi</p>					<p>Secondo quadrimestre: indicativamente una Lektion al mese</p>

<p><b>LEKTION 3: REISEN HEUTE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> gerundio, apposizione</p> <p><b>Lessico</b> prenotazioni in albergo</p> <p><b>LEKTION 4: MIGRATION, INTEGRATION</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> <i>obwohl, solange</i></p> <p><b>Lessico</b> società multiculturale ed integrazione</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Raccontare progettare viaggi</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> parlare dei problemi sociali</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

**Dal volume HANDELSPLATZ:**

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Teil 1 – Am Arbeitsplatz**

Gli alunni dovranno essere in grado di utilizzare la microlingua specifica, affrontando argomenti di teoria e pratica commerciale.

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>1: EIN PRAKTIKUM IN DEUTSCHLAND</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Frase interrogative, preposizioni con accusativo/dativo</p> <p><b>Lessico</b> Arredo e oggetti dell'ufficio</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale):</b> comprendere in modo globale e selettivo conversazioni, colloqui, interviste con linguaggio standard ed argomenti almeno in parte noti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta):</b> capire in modo globale testi scritti inerenti a temi noti</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> parlare di sé, della propria esperienza di tirocinio, chiedere informazioni alla reception di un ostello</p>	Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	Libro di testo, dvd e cd materiale on line, fotocopie, classroom		Primo quadrimestre: ottobre
<p><b>2: DIE BEWERBUNG</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Verbi con preposizioni, declinazione dell'aggettivo attributivo</p> <p><b>Lessico</b> Professioni e lavori</p>	<p><b>Parlato (produzione orale):</b> riferire eventi e informazioni, condurre una semplice presentazione con l'aiuto di slides</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere testi per riferire fatti, esprimere opinioni, dare istruzioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> scrivere una domanda di lavoro con curriculum, comprendere un annuncio di lavoro</p>	Inglese				Primo quadrimestre: novembre-dicembre

<p><b>3: TERMINE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Avverbi e complementi di tempo, numeri ordinali e cardinali</p> <p><b>Lessico</b> Date e orari, giorni della settimana, mesi</p> <p><b>4: DAS UNTERNEHMEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Frase relative, futuro</p> <p><b>Lessico</b> Reparti di un'azienda</p> <p><b>5: MARKETING UND WERBUNG</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Pronomi riflessivi, <i>aber</i> e <i>sondern</i></p> <p><b>Lessico</b> Pubblicità, descrizione di prodotti</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> concordare un appuntamento per telefono, dare informazioni su un percorso cittadino</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> chiedere e dare informazioni su un'azienda, comprendere informazioni su strutture alberghiere</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> descrivere un prodotto, comprendere una circolare e una lettera pubblicitaria</p>	<p>Economia aziendale, diritto, inglese</p> <p>Economia aziendale, inglese</p>			<p>Primo/secondo quadrimestre: gennaio-febbraio</p> <p>Secondo quadrimestre: marzo-aprile</p> <p>Secondo quadrimestre: maggio-giugno</p>
--	--	---	--	--	--	--

**Classe:** V

**Libro/i di testo:**

- Das Klappt vol. 2, Lang Edizioni
- Handelsplatz, Loescher Editore, per la microlingua
- Argomenti di cultura/attualità attraverso dispense e video

**Altri materiali:** cd, dvd, materiale on line, fotocopie

**I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;

Livello B2: Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti noti, sia concreti sia astratti, in particolare relativi al settore economico ed aziendale. E' in grado di interagire con una certa scioltezza durante un colloquio. Sa produrre un testo piuttosto dettagliato su vari argomenti noti, esprimendo il suo punto di vista e fornendo i pro e i contro, è in grado di redigere e-mail, lettere, circolari. Individua collegamenti e relazioni.

**1. Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento**

**Dal volume DAS KLAPPT:**

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Folge 9 Ethische Fragen**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
-------------------	----------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------

<p><b>LEKTION 1: GLOBALISIERUNG</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> costruzione participiale</p> <p><b>Lessico</b> Globalizzazione</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale):</b> comprendere conversazioni di una certa lunghezza se gli argomenti in parte noti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta):</b> capire testi scritti inerenti a temi di attualità, sociali, culturali, scientifici</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> discutere sulla globalizzazione indicando i pro e i contro</p>	<p>Inglese diritto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	<p>Libro di testo, dvd, cd, materiale on line, fotocopie, classroom</p>		<p>Primo quadrimestre: ottobre</p>
<p><b>LEKTION 2: FREIWILLIGE HILFE</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> doppio infinito</p> <p><b>Lessico</b> Associazioni di volontariato</p>	<p><b>Parlato (produzione orale):</b> riferire informazioni ricavate dall'ascolto o dalla lettura, esprimendo le proprie opinioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> Parlare sul volontariato, raccontare esperienze personali, trarre conclusioni</p>	<p>Inglese diritto</p>				<p>Primo quadrimestre: novembre</p>
<p><b>LEKTION 3: UMWELTFRAGEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Konjunktiv I</p> <p><b>Lessico:</b> Problemi ambientali</p>	<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere testi chiari ed articolati su argomenti di interesse personale, sociale, di attualità</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> Riferire opinioni di altri, fare ipotesi</p>	<p>Scienze motorie</p>				<p>Primo quadrimestre: dicembre</p>
<p><b>LEKTION 4: FORTSCHRITT UND ETHIK</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Congiunzioni coordinanti e subordinanti, <i>da</i></p> <p><b>Lessico</b> Grandi invenzioni</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Esprimere la propria opinione sul progresso scientifico e tecnologico, esprimere necessità e obbligo</p>	<p>Inglese diritto</p>				<p>Primo quadrimestre: gennaio</p>

## Dal volume HANDELSPLATZ

**MICROLINGUA:** Vengono approfonditi 6 capitoli.

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Teil 2 – Unternehmen suchen Kontakte

Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi
<p><b>6: GESCHAEFTSPARTNER SUCHEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Le frasi infinitive, <i>bitten um</i></p> <p><b>Lessico</b> La produzione</p> <p><b>7: MESSEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Part. presente, frasi finali</p> <p><b>Lessico</b> Fiere ed esposizioni</p> <p><b>10: PRODUKTE ANBIETEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> frasi con e senza <i>wenn</i>, verbi separabili e inseparabili</p> <p><b>Lessico</b> Offerta di un prodotto</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale):</b> comprendere conversazioni, colloqui, interviste relativi ad argomenti almeno in parte noti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta):</b> capire in modo globale testi scritti inerenti a temi noti</p> <p><b>Parlato (produzione orale):</b> riferire eventi e informazioni, condurre una presentazione con o senza slides su un argomento noto</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere testi per riferire fatti, esprimere opinioni, dare istruzioni</p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b> Presentarsi, chiedere nomi e indirizzi di potenziali partner commerciali, <i>Firmennachweis</i></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> La partecipazione ad una fiera</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Offrire un prodotto, <i>das Angebot</i></p>	<p>Economia aziendale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	<p>Libro di testo, dvd, cd, materiale on line, fotocopie.</p>		<p>Primo quadrimestre: settembre-ottobre</p> <p>Primo quadrimestre: novembre-dicembre</p> <p>Primo/secondo quadrimestre: gennaio-febbraio</p>

**TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: Teil 3 – Handel und Verkauf**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><b>11: WAREN BESTELLEN</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> Preposizioni con il genitivo</p> <p><b>Lessico</b> Contenitori, pesi, imballaggi</p> <p><b>13: DER WARENVERSAND</b></p> <p><b>Strutture grammaticali</b> passivo</p> <p><b>Lessico</b> Documenti di spedizione</p>		<p><b>Funzioni linguistiche</b> Ordinare merci al telefono, comprendere/scrivere un ordine, comprendere/scrivere una prenotazione alberghiera</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> Chiedere e dare informazioni sulla spedizione di merci, chiedere informazioni su un volo aereo</p>	<p>Economia aziendale</p> <p>diritto</p>				<p>Secondo quadrimestre marzo-aprile</p> <p>Secondo quadrimestre: maggio</p>

## CULTURA E ATTUALITA' - Attraverso l'uso di fotocopie, ricerche on line, altri testi

Vengono studiati 6 argomenti.

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
1: MARKETING UND WERBUNG	Cercare informazioni on line, sapere creare un testo ed esporlo con o senza slides di fronte ad un pubblico in maniera spigliata.	Relazionare sull'importanza del marketing e spiegarne le differenze con la pubblicità	economia aziendale, italiano, inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> </ul>	fotocopie e ricerche on line	Riassunti scritti e Power point con relazione individuale o in coppia davanti alla classe	Primo quadrimestre: ottobre
2: DIE GLOBALISIERUNG	Riuscire ad interagire con una certa scioltezza, esprimere il proprio parere, motivando le proprie posizioni su un argomento noto di letteratura, economia, attualità, storia.	Parlare dei vantaggi e degli svantaggi della globalizzazione	economia aziendale, inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momenti di lavoro individuale o in gruppo</li> </ul>	Das klappt, vol. 2 Folge 9/1 p. 126-127, Kurz und gut vol. B p. 241, video da youtube: Globalisierung einfach erklärt		Primo quadrimestre: novembre
3: UMWELT UND KREISLAUFWIRTSCHAFT	Sapere interpretare le informazioni ed individuare collegamenti e relazioni.  Cogliere le idee fondamentali di un testo, saperle sintetizzare, analizzare, riassumerle.	Confrontare l'economia circolare con quella lineare e spiegare l'importanza di questo nuovo modello per la salvaguardia della Terra	economia politica		video con confronto fra economia lineare ed economia circolare, fotocopia: „Kreislaufwirtschaft: Definition und Vorteile; „Meine Umwelt“ dal libro “Das klappt 1” p. 148-152 e relativo		Primo quadrimestre: dicembre

<p>4: DIE GESCHICHTE DEUTSCHLANDS VON HITLER BIS ZUM FALL DER BERLINER MAUER</p>		<p>Conoscere i fatti storici che hanno coinvolto la Germania dalla crisi degli anni Trenta, la salita al potere di Hitler e la persecuzione degli Ebrei, fino alla divisione della Germania e al muro di Berlino</p>	<p>storia, diritto</p>		<p>Wortschatz „Den Wegwerfwahn stoppen“ da „Das klappt 2“ p 150-151, da „Gefaelit mir für alle“ p. 79</p> <p>lettura di „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“ di Boell, come riflessione sul senso del lavoro</p> <p>„Die Berliner Mauer“ dal libro „Das klappt 2“ p. 48, 52, 55; dispensa: Die Nazi-Diktatur, Adolf Hitler Endstation: Auschwitz, der Judenster Zweimal Deutschland Der Mauerbau Der Fall der Mauer; articolo su Willy Brandt; Biermann e la sua vita nella DDR su „Das klappt 2“ p. 136, la canzone “Der Diserteur” da you tube Visione del Film „Der Tunnel“ - tre video da</p>		<p>Primo/Secondo quadrimestre: gennaio/febbraio</p>
--	--	--	----------------------------	--	--	--	---

<p>5: DIE EUROPÄISCHE UNION</p>		<p>I Paesi dell'Unione Europea, l'area Schengen, l'euro, la festa dell'Europa, le lingue straniere, la bandiera, il motto, l'inno, obiettivi e valori, gli Organi</p>	<p>inglese, diritto</p>		<p>youtube: 'Eingemauert' (parte relativa a Berlino), 'Der Fall der Berliner Mauer', ,Was ist von der Berliner Mauer geblieben'  Lettura della Kurzgeschichte „Die Kuechenuhr“ di Borchert, quale esempio di Truemmerliteratur</p> <p>Materiale ricavato dal sito dell'Unione europea, Das klappt, vol. 2 Folge 7/4 p. 72-73, Kurz und gut vol. B p. 236, 242-243, 245, Hymne (ascoltata su you tube anche nella versione con le parole dell' "Ode an die Freude" di Schiller)</p>		<p>Secondo quadrimestre: marzo/aprile</p>
<p>6: DAS POLITISCHE SYSTEM, DIE PARTEIEN</p>		<p>Distinguere i due livelli politici in Germania, l'importanza dei Länder, i principali</p>	<p>diritto</p>		<p>Gefällt mir 2 p. 94-95, Ganz genau, A p. 130-131, dispensa esplicativa - - video</p>		<p>Secondo quadrimestre: aprile/maggio</p>

		organi politici			<p>di Easy German con spiegazioni sul sistema politico e i principali partiti</p> <p>- Folge 7/3 del testo "Das klappt 2" p. 64, „Die Bundesrepublik Deutschland, das Grundgesetz, Deutschlands Verfassungsorgane, das Wahlrecht“, dal testo „Handelsplatz neu“ p. 175-177</p> <p>Lettura della parabola "Gibs auf!" di Franz Kafka, riflessione sul difficile rapporto del poeta con l'autorità, il sistema.</p>		
--	--	-----------------	--	--	---	--	--

#### 4. Criteri e strumenti di valutazione

L'acquisizione dei contenuti e lo sviluppo delle competenze si verificheranno attraverso verifiche con attività di completamento del testo, trasformazione, risposta multipla o del tipo vero/falso, redazione di piccoli testi su traccia. Per la verifica delle competenze orali attuerò interrogazioni sugli argomenti svolti, nonché prove di comprensione orale, attraverso l'uso del CD. Oltre al profitto terrò conto anche di interesse, partecipazione, progressi rispetto ai livelli di partenza, impegno e collaborazione con l'insegnante e con i compagni.

Sono previste almeno quattro voti per quadrimestre.

#### 5. Modalità di recupero e potenziamento

Per il recupero in orario curricolare, per il consolidamento di grammatica, lessico e funzioni si utilizzeranno i momenti di correzione collettiva degli esercizi. Nella correzione delle verifiche scritte, si prevedono momenti di tutoraggio fra pari, monitorando ed aiutando gli alunni durante lo svolgimento dell'attività di correzione.

Denise Fabbri